

vtst nieuws

```
<meta http-equiv="
Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>Naamloos document</title> </head>
<body> <Grafische communicatie en media> <br />
<Industriële wetenschappen>; <br /> <Mechanica-elektrischeit><br />
(Bouw- en houttechnieken) <br /> <Elektriciteit en Metaal>; <Elektromechanica> <br />
</p> <p> <Elektrische machines> <br />
Grafische media() <Werktuigmachines> <br />
{Houttechnieken} </>
{Mechanische technieken}; <Industriële wetenschappen> <br />
{Bouw} <br /> {Elektrische apparaten}
Centrale verwarming en sanitaire installaties(); <br />
Hout <br /> Fotolassen <br /> {Basismechanica()} <br />
Bouw- en houtkunde(); <br /> {Printmedia;} <br />
Elektrische installatietechnieken(); <br />
{Stuur- en beveiligingstechnieken} <br />
Autotechnieken(); <br /> <Elektriciteit-elektronica>; <br />
{Mechanische vormgevingstechnieken}; <br />
{Ruwbouw} <br /> {Renovatie bouw} <br />
Houtbewerking; <br />
<Bijzondere schrijfwerkconstructies>; <br />
<Koelinstallaties>; <br />
{Koeltechnische installaties()} <br />
{ } <Bouw en Hout>; <br />
<Lassen-constructie>; <br />
{Ruwbouw}
Houtbewerking
<Bijzondere schrijfwerkconstructies>
<Koelinstallaties> {Koeltechnische installaties()}
{ } <Lassen-constructie>
{Computergestuurde werktuigmachines} </p>
</body>
</html>
```

JAARGANG 25 NUMMER 3

Schooljaar 2010-2011

Tweemaal per semester

“ Op studiebezoek met Grafische communicatie & media ”

Van een oude naar een nieuwe drukkerij

We reden met de fiets naar de Historische Drukkerij in Turnhout. Daar kregen we een rondleiding en uitleg over harde hoogdruk. Er stonden een aantal oude drukpersen die niet op elektriciteit werken. Vroeger moest men de persen laten draaien met een handwiel.

Daarna fietsten we verder naar de moderne drukkerij van de VDAB. In de drukkerij waren enkele leerlingen van D61 aan het werken aan een 5-kleurenpers. Hier kregen we een rondleiding van onze eigen leerkracht over alle verschillende machines.

Brent Steemans D21
(tweede jaar Grafische communicatie en media)

Eerst gingen we naar de Historische Drukkerij. Daar hebben we de evolutie en de geschiedenis van drukpersen gezien. Het waren allemaal oude persen waarvan sommige heel zeldzaam zijn. Ze werden aangedreven met een voetpedaal, handwielen of met elektriciteit. We hebben ook naar oude drukwerken gekeken. Het waren vooral oude kranten. Er was er één bij van 1600 die heel mooi bewaard is gebleven. We kregen een boekje mee waaraan je heel goed kon voelen dat het met hoogdruk gedrukt was.

Toen gingen we naar de VDAB waar we veel moderne machines zagen zoals een 4- en een 5-kleurendrukpers. We zagen niet alleen drukpersen maar ook afwerkingsmachines zoals vouw-, snij- en lijmmachines. Er waren leerlingen van onze school (D61) het VTST-nieuws aan het drukken op de 5-kleurendrukpers. Ik vond het een heel gezellige dag.

Matthias Driesen D21
(tweede jaar Grafische communicatie en media)

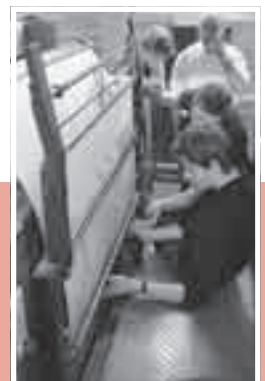
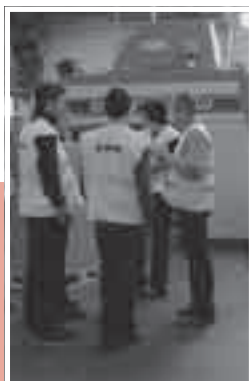
Drukkerijen te Hoogstraten

Op 3 maart 2011 zijn we enkele drukkerijen gaan bezoeken: Decoprint dat glazen en flessen bedrukt in zeefdruk en Smart Packaging Solution dat dozen en verpakkingen voor groenten en fruit drukt in offset. Eerst kregen we uitleg over de geschiedenis van Decoprint. Na de theorie mochten we ook een kijkje nemen in de drukkerij zelf. Het is één van de meest geautomatiseerde drukkerijen ter wereld, toch warmen ze hun inkten nog op met een elektrisch vuur. In de afwerking worden de bedrukte glazen/flessen in dozen gestapeld. In de voorbereiding maken ze zeven en 'blinken' ze die goed op zodat ze gebruiksklaar zijn. We kregen ook weer een stukje geschiedenis van hoe ze het 'vroeger' deden: rijen mensen die een etiket op het glaswerk plakten. Smart Packaging Solution is gespecialiseerd in het drukken van dozen en verpakkingen. Onze eerste stop was de voorbereiding. Daar maken ze een ontwerp zodat er later een offsetplaat van kan worden gemaakt. Natuurlijk zijn dat dan geen kleine plaatjes, maar wel platen van meer dan 1,5 meter breed. In de drukkerij zelf worden de platen op de drukmachines geplaatst en wordt het gevraagde drukwerk gedrukt. Bij de afwerking worden de afdrukken geplooid en opgestapeld op paletten in grote hangars. Ten slotte kregen we nog een drankje aangeboden en vertrokken terug huiswaarts. Een heel interessante uitstap!

Bram Van Hoof D31 ***(derde jaar Grafische media)***

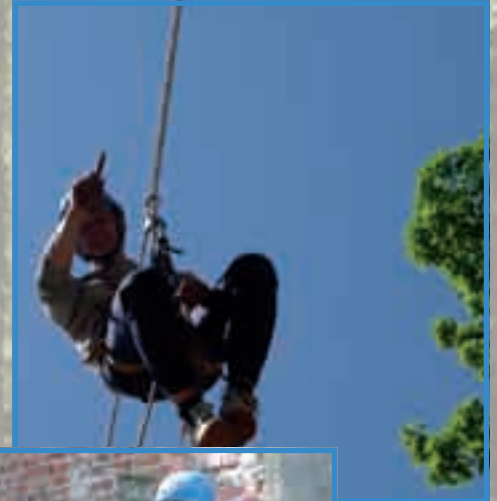
De eerste drukkerij was glasdrukkerij Decoprint, waar we gezien hebben hoe je kan drukken op glazen en flessen. Ik had zelf nooit gedacht dat dit mogelijk was. Dit was een zeer leerrijk bezoek. Na de middagpauze hebben we een andere drukkerij bezocht namelijk verpakkingsdrukkerij Smart Packaging Solution. Ik was aangenaam verrast hoe drukpersen dit zeer dikke karton kunnen bedrukken en dat het daarna kan gevouwen worden met een automatische plooiemachine. Na dit bezoek besefte ik pas dat België toch wel een grote rol speelt in de grafische sector met zijn grote drukkerijen en vooruitgang op gebied van machines. Ik ben zeer blij dat ik de kans heb gekregen om dit allemaal te kunnen zien!

Jonas De Busscher D41 ***(vierde jaar Grafische media)***



Vanaf de derde jaren kon er gekozen worden uit een uitgebreid gamma aan sportactiviteiten van mountainbike tot bmx, van voetbal tot tennis, van muurklimmen tot speleo.

Steeds meer klassen van de tweede en derde graad organiseren zelf een sportieve dag in overleg met hun klastitularis.



De leerlingen van H51 kozen het ruime sop!

Toen we met de fiets in Dessel aankwamen, hebben we eerst gewoon wat gevaren met twee boten. Er stond 's morgens nogal wat wind, dus iedereen was direct uitgewaaid.

De eerste skiërs hadden zich ondertussen al klaargemaakt en dan kon het echte werk beginnen. Eerst volgde nog de nodige uitleg en toen ... stond Glenn al onmiddellijk recht op de ski's! Uiteraard volgden er nog vele pogingen maar niet iedereen slaagde erin om recht te staan en te blijven.

Ondertussen waren de anderen zich aan het amuseren met de banaan die achter de andere boot hing.

De meesten schrokken er toch van hoe vermoeiend waterskiën is. 's Namiddags hebben we in de banden gezeten en ons ook nog reuze geamuseerd. En toen was het helaas tijd om te vertrekken. Het weer was mooi met een toffe activiteit, een geslaagde sportdag dus!

Jasper Meeus H51 (vijfde jaar Houttechnieken)



Kajak

Ruim 80 leerlingen uit diverse klasgroepen fietsten naar een waterloop en stapten in een kano of een kajak om op de Nete sportief van de natuur en het mooie weer te genieten. Een druppel nat kon geen kwaad!

“ Studieresultaten oud-leerlingen Academiejaar 2009-2010 ”

Hier vindt u een lijst met namen van oud-leerlingen en de opleiding die ze vorig academiejaar met succes doorlopen hebben.

Niet alle instituten voor voortgezet onderwijs sturen ons de resultaten door. Deze lijst is dus onvolledig.

Naam	Gevolgd studierichting VTST	Opleiding (MA = Master, Ba = Bachelor)	Hogeschool/universiteit
Audenaert Kevin	Elektriciteit-elektronica	Eerste Ba Elektronica-ICT	Katholieke Hogeschool Kempen
Bax Jochem	Elektriciteit-elektronica	Tweede Ba Elektronica-ICT	Katholieke Hogeschool Kempen
Berkvens Stijn	Elektriciteit-elektronica	Eerste Ba Elektronica-ICT	Katholieke Hogeschool Kempen
Blommaerts Nick	Industriële wetenschappen	Tweede Ba Toegepaste informatica	Katholieke Hogeschool Kempen
Boks William	Industriële wetenschappen	Eerste Ba Elektromechanica	GroepT Leuven
Boonen Stef	Elektromechanica	Eerste Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Braspenning Gert	Elektrische installatietechnieken	Derde Ba Elektronica	Katholieke Hogeschool Kempen
Caers Jef	Elektromechanica	Tweede Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Caers Filip	Elektromechanica	Eerste Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Cavrois Alain	Elektromechanica	Derde Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Claessen Stijn	Elektrische installatietechnieken	Ba Elektrotechniek	Katholieke Hogeschool Kempen
Daems Tim	Elektromechanica	Eerste Ba Logistiek	Katholieke Hogeschool Kempen
De Backker Michiel	Industriële wetenschappen	Eerste Ba Industriële wetenschappen	Katholieke Hogeschool Kempen
De Gruyter Koen	Mechanische vormgevingstechnieken	Derde Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Debondt Egon	Elektrische installatietechnieken	Ba Autotechnologie	Karel de Grote-Hogeschool Antwerpen
Diels Maarten	Elektromechanica	Derde Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Dirks Stefan	Elektromechanica	Tweede Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Dresselaerts Cedric	Elektriciteit-elektronica	Eerste Ba Elektronica-ICT	Katholieke Hogeschool Kempen
Driesen Michiel	Elektriciteit-elektronica	Eerste Ba Elektronica-ICT	Katholieke Hogeschool Kempen
Druyts Jan	Industriële wetenschappen	MA Industriële wetenschappen	Katholieke Hogeschool Kempen
Embrechts Olivier	Industriële wetenschappen	Eerste Ba Industriële wetenschappen	Erasmus Brussel
Eykens Dieter	Mechanische vormgevingstechnieken	Eerste Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Eysermans Steve	Elektromechanica	Derde Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Eysermans Niels	Elektromechanica	Tweede Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Geudens Pieter-Jan	Elektrische installatietechnieken	Eerste Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Gillis Quinten	Elektromechanica	Tweede Ba Elektromechanica	Plantijn Hogeschool Antwerpen
Gorremans Floris	Elektromechanica	Tweede Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Heirman Dieter	Industriële wetenschappen	Industriële wetenschappen: Elektromechanica	GroepT Leuven
Huybrechts Wouter	Elektromechanica	Derde Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Huygen Simon	Industriële wetenschappen	Industriële wetenschappen: Bouwkunde	Karel de Grote-Hogeschool Antwerpen
Iemants Ron	Industriële wetenschappen	Bouwkunde	Katholieke Hogeschool Kempen
Jacobs Jonas	Elektromechanica	MA Industriële wetenschappen	Katholieke Hogeschool Kempen
Jacobs Jonatan	Elektrische installatietechnieken	Eerste Ba Elektrotechniek	Katholieke Hogeschool Kempen
Janssens Tom	Elektriciteit-elektronica	Tweede Ba Elektronica	Katholieke Hogeschool Kempen
Lambrechts Anke	Elektriciteit-elektronica	Eerste Ba Audiovisuele technieken	Erasmus Brussel
Lenaerts Stijn	Elektromechanica	Ba Elektromechanica	Plantijn Hogeschool Antwerpen
Lens Lander	Elektromechanica	Derde Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Luyckx Thijs	Industriële wetenschappen	Derde jaar Luchtvaart	KHK Brugge-Oostende
Marinus Korantin	Industriële wetenschappen	Toegepaste informatica	Karel de Grote-Hogeschool Antwerpen
Meeus Jurgen	Mechanische vormgevingstechnieken	Derde Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Melis Steven	Elektrische installatietechnieken	Ba Multimedia en communicatietechnologie	Hogeschool West-Vlaanderen
Nuyts Stein	Elektromechanica	Derde jaar Lich. Opv. lager onderwijs	Hogeschool Gent
Pluijm Johnny	Industriële wetenschappen	Eerste Ba Industriële wetenschappen	Katholieke Hogeschool Kempen
Snels Nick	Elektromechanica	Tweede Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Stoops Tom	Elektromechanica	Derde Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Van Beurden Jeroen	Elektrische installatietechnieken	Eerste Ba Elektrotechniek	Katholieke Hogeschool Kempen
Van Bruggen Wouter	Elektriciteit-elektronica	Eerste Ba Elektrotechniek	Katholieke Hogeschool Kempen
Van de Vliet Jonas	Industriële wetenschappen	Eerste Ba Industriële wetenschappen	Katholieke Hogeschool Kempen
Van den Abbeelen Thomas	Elektromechanica	Eerste Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Van Dyck Dennis	Mechanische vormgevingstechnieken	Eerste Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Van Echelpoel Stijn	Elektriciteit-elektronica	Derde Ba Elektronica-ICT	Katholieke Hogeschool Kempen
Van Genechten Bert	Elektriciteit-elektronica	Ba Elektronica-ICT	Katholieke Hogeschool Kempen
Van Gestel Ben	Industriële wetenschappen	Ba Industr. wetenschappen	Karel de Grote-Hogeschool Antwerpen
Van Ginneken Joeri	Elektriciteit-elektronica	Eerste Ba Elektronica-ICT	Katholieke Hogeschool Kempen
Van Gool Tom	Elektromechanica	Eerste Ba Elektromechanica	Katholieke Hogeschool Kempen
Van Goubergen Christophe	Industriële wetenschappen	Industriële wetenschappen: Bouwkunde	Karel de Grote-Hogeschool Antwerpen
Van Loon Dries	Elektriciteit-elektronica	Eerste Ba Elektronica-ICT	Katholieke Hogeschool Kempen
Van Offenwert Nick	Industriële wetenschappen	Eerste Ba Industriële wetenschappen	Katholieke Hogeschool Kempen

'Ik kwam na twee jaar ASO in de VTST terecht. Vooral mijn talen waren het struikelblok. Wiskunde is dan weer bijna als een hobby voor mij en de interesse voor techniek is nog enorm toegenomen. Ook in de VTST bleven mijn talen aan de matige kant. Ieder zijn talenten zeker! Ik had vooral tijdgebrek bij grote toetsen en zeker ook bij de proefwerken. Na mijn eerste rapport zorgden de taalleerkrachten ervoor dat ik langer mag werken alhoewel ik in de meeste gevallen binnen de toegemeten tijd mijn testen kan binnenleveren hoor! Ik ben wel blij dat ik gewoon tussen mijn klasgenoten mag blijven zitten en niet ergens apart mijn examen moet gaan afleggen. Ik krijg een langere tekst op voorhand als er de dag daarop mee gewerkt wordt. Zo kan ik het tempo wel volgen, alleen vraagt het wel een extra inspanning, soms heb ik als het ware een huistaak meer. Tijdens de les wiskunde zitten we meestal in groep om samen probleemoplossend te denken. Mijn klasgenoten kennen mijn leestempo en lezen dan ook vaak opdrachten voor mij voor. Uiteindelijk heb ik het gevoel dat mijn dyslexie mij niet gaat beletten om verder te studeren, al ben ik er nog niet aan toe. Eerst dit schooljaar al maar afwerken.'

Jan volgt met succes Industriële wetenschappen met een beperkt aantal compenserende en dispenserende maatregelen én extra inspanningen van zijn kant.

Dyslexiebeleid

Bij melding van dyslexie door de ouders bij de inschrijving worden via de titularis alle vakleerkrachten ingelicht bij de start van het schooljaar. Er hoeft geen attest bij te zijn.

Integrale zorg zorgt ervoor dat er al een pak maatregelen zijn die niet alleen de dyslectische leerlingen ten goede komen maar alle leerlingen. Leerkrachten houden voor de hele groep rekening met het feit dat er leerlingen in de klas zitten die een leer- of leesstoornis hebben. Zo worden bijna alle overhoringen gedrukt gegeven of worden ze geprojecteerd op het scherm of geschreven op het bord. Heel dikwijls

worden de vragen voor de volledige klasgroep voorgelezen en geduid. Ook bij het opstellen van cursussen, toetsen en examens wordt er rekening gehouden met de dyslexieproblematiek: zo gebruiken vele leerkrachten het 'dyslexievriendelijke' lettertype Verdana en zorgen zij er voor dat de bladschikking niet te overladen is. Huistaken en andere opdrachten met veel tekst mogen getypt worden door de leerlingen, zodat ze hun spellingcorrector kunnen gebruiken.

Bij de resultaten van het eerste rapport worden de resultaten van de taalvakken en vakken waarin taal een belangrijke rol

speelt zorgvuldig bekeken en zo nodig wordt een concreet actieplan opgesteld in overleg met de betrokken vakleerkrachten. De leerling krijgt dan bijvoorbeeld meer tijd om aan een toets te werken of mag zijn antwoorden mondeling toelichten. Na de trimesterresultaten wordt er opnieuw gekeken of er extra maatregelen en/of begeleiding nodig zijn. De jarenlange ervaring leert ons dat het uitgangspunt van ons dyslexiebeleid wel degelijk gerealiseerd wordt: de leerstoornis dyslexie mag de slaagkansen van een leerling niet in gevaar brengen. De dagdagelijkse praktijk leert ons dat het werkt.

Inschrijvingen

Vrije Technische Scholen van Turnhout

Zandstraat 101 - 2300 Turnhout - www.vtst.be

- Tijdens de kantooruren, van 9 tot 12 uur en van 13 tot 16 uur
- Ook op zaterdag in juli en augustus van 9 tot 13 uur
- Gesloten van 10 juli tot 31 juli 2011
- Liefst inschrijven vóór 25 augustus

Mee te brengen:

- Identiteitskaart van de leerling of trouwboekje van de ouders
- Behaald attest of rapport van het vorige schooljaar

Het vorige nummer van VTST-Nieuws bevatte uitgebreide informatie over de studierichtingen die op de VTST aangeboden worden.



Mocht u om één of andere reden die folder niet ontvangen hebben, neem dan even contact op met de school. Het secretariaat zal u er zo vlug mogelijk één bezorgen.

Bezoek ook onze website www.vtst.be



“ Isotopolis ”

Met de immense problemen in de reactors en koeltorens in Fukushima nog zeer vers op hun netvlies gebrand, bezochten donderdagvoormiddag 17 maart de vijfde jaar theoretisch-technische richtingen Isotopolis in Dessel voor een ontdekkingstocht door de wereld van radioactieve afvalstoffen.

Wat is Isotopolis precies?

NIRAS (Nationale Instelling voor Radioactief Afval en verrijkte Splijtstoffen) en Belgoprocess hebben het informatiecentrum over radioactieve afvalstoffen ingericht vlakbij de plaats waar ze verwerkt worden met als doelpubliek alle leerlingen van 15 tot 18 jaar en alle andere geïnteresseerden. De bezoekers maken er op een



interactieve manier kennis met radioactiviteit en ontdekken wat er in België met radioactieve afvalstoffen gebeurt. Een ervaren gids begeleidt hen en voert enkele experimenten uit. Isotopolis is gevestigd op de site van

Belgoprocess, de industriële dochtermaatschappij van NIRAS, waar al het radioactieve afval van België terecht komt voor verwerking en/of voorlopige opslag.

Wat vonden de leerlingen ervan?

We laten Laurens Van Hoek en Hannes Versmissen uit 5B1 (vijfde jaar Bouw- en houtkunde) aan het woord.

De eerste module was een labo met een geigerteller. Na een korte uitleg over radioactiviteit en de vaststelling dat alles radioactieve straling heeft, gaf de gids een paar voorbeelden uit het dagelijkse leven: radon (de verf die op de wijzers van horloges werd gebruikt zodat je 's nachts het uur kan aflezen) en het materiaal dat verwerkt

werd in rookdetectoren. Omdat beide stoffen radioactief zijn, werden ze –gelukkig– uit de handel genomen en vervangen door niet-radioactieve materialen. Daarna deed de gids een proefje om aan te tonen dat radioactiviteit afneemt. Na een korte omweg naar een tafel die radioactiviteit (van nature onzichtbaar) weergeeft via een ingenieus systeem van alcohol damp, verwarming en koeling, kwamen de resultaten van die proef op een computerscherm. Conclusie? Radioactiviteit vergaat, maar traag ... heel traag!

In module twee werd er uitgelegd hoe NIRAS en Belgoprocess dat probleem aanpakken. Eerst wordt alle radioactief afval op gepaste wijze opgehaald zodat zo weinig mogelijk radioactiviteit kan ontsnappen. Daarna wordt een deel verbrand en de resten worden in vaten gestopt die samengeperst worden en dat wordt dan weer terug in een vat gestopt. Het vat afval wordt met beton volgestort en deze vaten worden dan voor 300 jaar opgeborgen. Hoogradioactief afval volgt een ander proces. Het wordt vervoerd naar Frankrijk waar het met salpeterzuur wordt behandeld en in glas wordt opgeslagen. Dan komt het met de trein naar Dessel waar het in grote containers wordt opgeborgen, onder de grond, waarschijnlijk voor altijd!

In module drie liet de gids het nieuwe bouwproject zien voor de opslag van radioactief afval. In de nabije toekomst zullen er in Dessel twee tumuli (heuvels) te zien zijn waaronder de vaten laag- en middelactief, kortlevend afval per vier in een 'monoliet' gestockeerd zullen worden, veilig afgeschermd voor mens en dier. Hoe zal men in de toekomst het hoogactief en langlevend radioactief afval bergen? We kregen een filmpje te zien over de kleilagen in de ondergrond van Dessel. Mogelijkerwijze zijn zij uiterst geschikt om dit gevaarlijke afval te bergen.

Met de ramp in Japan vers in het geheugen was het zeker een leerrijke voormiddag en werden moeilijke vragen niet uit de weg gegaan.

Laatste 100-dagenviering



Vrijdag 25 februari stond bij onze laatstejaars al lang rood omcirkeld in hun agenda. Die dag vierden zij immers hun laatste honderd dagen op onze school. Voor hen begon de dag met een triomfantelijke intocht op de speelplaats. Voor de gelegenheid hadden de meesten zich verkleed: we zagen onder andere Spiderman en Gert met zijn hond Samson. In de voormiddag waren door de titularissen alternatieve lessen gepland. Tijdens de namiddagactiviteit werden tal van leerkrachten en leerlingen in uiteenlopende categorieën genomineerd en gelauwerd. Het feestelijk karakter van deze dag werd extra in de verf gezet door een gezamenlijke sfeervolle maaltijd in zaal de Gilden. Het exacte aantal dagen dat er nog moest worden lesgegeven was niet bekend, maar dat lieten de feestvierders niet aan hun hart komen.

Leerlingen en leerkrachten van de studierichting Grafische communicatie en media,
Printmedia realiseerden deze uitgave;
zij verzorgden de lay-out, druk en afwerking.

www.vtst.be

Vrije Technische Scholen van Turnhout

Zandstaat 101
2300 Turnhout
Tel. 014 41 69 51
Fax 014 41 50 51

Verantwoordelijke uitgever: L. Wanz - Zandstaat 101 - 2300 Turnhout

Lay-out en druk : afdeling Grafische communicatie en media